Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе, д.м.н.
_____
Т.В. Чернышева
«05» декабря 2023 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.05.02 - ПЕДИАТРИЯ

Оренбург 2023

Разработчики программы государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.02- Педиатрия:

1. Зорин И.В.- д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической педиатрии
2. Нестеренко Е.В. - к.м.н., доцент кафедры поликлинической педиатрии

Программа государственной итоговой аттестации по специальность 31.05.02 «Педиатрия» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии по специальностиПедиатрия

Протокол № 3 от 01.12.2023 г.

Председатель УМК

31.05.02 «Педиатрия»

д.м.н., проф. Зорин И.В.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.02«Педиатрия» рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета педиатрического факультета

Протокол 2 от 05 .12.2023 г.

Председатель Ученого совета педиатрического факультета

д.м.н. Кремлева Е.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена согласно федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (Москва, 2015), (ФГОС 3+) и Приказу от 29 июня 2015г. №636 о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе специалитета. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом. Аттестационные испытания, входят в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Цель итоговой государственной аттестации по специальности «Педиатрия» - определение уровня общеврачебной подготовки выпускника с оценкой знаний теоретической и практической подготовки, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом.

Теоретически выпускник должен знать основы гуманитарных, естественно научных, медико-биологических, медико-профилактических, общепрофессиональных и специальных клинических дисциплин, что необходимо для понимания и профессиональной оценки этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики и лечения основных заболеваний детского возраста, их прогноза и профилактики.

Выпускник на государственной итоговой аттестации (ГИА) должен уметь провести полное клиническое обследование пациента по всем органам и системам, поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план дополнительных методов исследования и оценить его результаты, разработать тактику ведения пациента, включающую лечение, прогноз, профилактику.

Все это должно базироваться на глубоких деонтологических и этических позициях врача-педиатра.

Государственная итоговая аттестация выпускников педиатрического факультета в Оренбургском государственном медицинском университете проводится в форме междисциплинарного государственного экзамена по специальности «Педиатрия» в 2 этапа и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

I этап - проверка уровня освоения практических умений (практический).

II этап - оценка умений решать конкретные профессиональные задачи (итоговое собеседование).

Нормативные ссылки:

Нормативную правовую базу разработки положения о государственной итоговой аттестации выпускников составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ № 853 Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 августа 2015 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 сентября 2015 г., регистрационный № 38880).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 июля 2015 года).
- Приказ Минобразования России от 09.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2016 № 41296).
- Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2016 № 42233).
- Устав ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Цели и задачи ГИА

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися *основной профессиональной образовательной программы высшего образования* (далее - ОПОП ВО) по специальности 31.05.02 - Педиатрия соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами ГИА является определение сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией самостоятельно.

Общая трудоемкость ГИА составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Объем ГИА

Этапы ГИА	Объем ГИА	
	Контактная работа	**Самостоятельная работа**
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	20	88

Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками включает в себя групповые консультации при подготовке к ГИА, а также поэтапное проведение государственного экзамена.

Структура ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников педиатрического факультета в Оренбургском государственном медицинском университете по специальности 31.05.02 «Педиатрия» проводится в форме государственного междисциплинарного экзамена, который проводится в 2 этапа ивключает следующие обязательные аттестационные испытания.

I этап - Оценка практических умений выпускников (ОСКЭ).

II этап - Оценка умений решать конкретные профессиональные задачи (итоговое собеседование).

По результатам двух этапов выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену.

К первому этапу (ОСКЭ) допускаются лица, прошедшие итоговое тестирование. Тестирование проводится по тестовым заданиям Методического центра аккредитации специалистов ФГАОУ ВО первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) с использованием специального интернет – ресурса https:\\fmza.ru. При проведении итогового тестирования каждый студент получает задание, состоящее из 80 тестовых заданий по разделам клинической и теоретической медицины. Тестирование всего факультета проводится в установленные расписанием ГИА день и время. На тестирование отводится одна попытка. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

«допущен» при результате 70% и более правильных ответов.

«не допущен» при результате 69% и менее правильных ответов.

Первый этап - аттестация практических знаний и умений. Этот этап является самым ответственным, так как определяет готовность выпускника к выполнению следующих видов

профессиональной деятельности:

- профилактической;
- диагностической;
- лечебной;
- воспитательно-образовательной.

Второй этап предполагает собеседование на основе решения общеклинических ситуационных задач.

Организация проведения первого этапа государственного экзамена

Практическая профессиональная подготовка выпускника оценивается путём проведения объективного структурированного клинического экзамена.

- ОСКЭ (The Objective Structured Clinical Examination - OSCE). Он является методом оценки клинической компетентности студентов в *медицинских* вузах и в последипломной подготовке специалистов на основе объективного тестирования через выполнение клинических заданий.

Аттестация практических навыков и умений проводится на симуляторах последовательно на нескольких (1-4) станциях. Проверяются приобретенные умения по проведению обследования пациента, оказанию неотложной\экстренной помощи при различных состояниях. Все выпускники проходят одинаковые испытания, последовательно переходя от станции к станции в соответствии с расписанием, при этом результаты выполнения заданий оцениваются с помощью чек листов.

1.Станция «Профилактический осмотр ребенка»

Проверяемые компетенции: Проведение обследования ребенка с целью установления диагноза

Задача станции: Демонстрация аттестуемым лицом своего умения проводить профилактический медицинский осмотр ребёнка с учётом его возраста в соответствии с действующими нормативными документами.

2.Станция «Физикальное обследование ребенка (определение состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем)»

Проверяемые компетенции: Обследование детей с целью установления диагноза.

Задача станции: Демонстрация аттестуемым лицом алгоритма обследования дыхательной и сердечно – сосудистой систем, с целью установления диагноза.

3.Станция «Неотложная медицинская помощь»

Проверяемые компетенции: Обследование пациента с целью установления

бронхообструктивного синдрома и оказание неотложной помощи у детей. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

Задача станции: Демонстрация аттестуемым умения оценивать клиническую картину болезни пациента с внезапным острым заболеванием/состоянием, с обострением хронического заболевания органов дыхания, требующих оказания неотложной помощи. Умения назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни. Умения проводить мероприятия по восстановлению дыхания (использовать небулайзер из укладки экстренной медицинской помощи).

4.Станция «Экстренная медицинская помощь»

Проверяемые компетенции: Обследование детей с целью установления анафилактического шока, гипо и гипергликемических состояний у детей и оказание неотложной помощи при них. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

Задача станции: Демонстрация аттестуемым лицом поведения в ситуации, связанной с резким ухудшением самочувствия пациента (посетителя поликлиники), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке, гипо и гипергликемических состояний у детей.

5.Станция «Раннее выявление и профилактика туберкулеза на педиатрическом участке»

Проверяемые компетенции: Оценка знаний и умений выявлять и проводить профилактику туберкулеза у детей и подростков в современных эпидемиологических условиях.

Задача станции: Демонстрация аттестуемым лицом навыком оценивать результаты диагностических проб, проведенных с помощью аллергена туберкулезного очищенного жидкого (туберкулин) и/или аллергена туберкулезного рекомбинантного, а также интерпретировать и анализировать данные результаты. По результатам полученных данных аккредитуемый должен уметь проводить отбор детей и подростков для вакцинации и ревакцинации.

Пример решаемой задачи аттестуемым.

ЗАДАЧА №1

Девочка 2017 г.р.
Привита вакциной БЦЖ в родильном доме, рубчик на левом плече 4 мм.
Результаты пробы Манту с 2 ТЕ:
15.05.2018 г. – р 5 мм
14.05.2019 г. – р 3мм
12.05.2020 г. – гиперемия 10 мм
12.05.2021 г. – гиперемия 8 мм
13.05.2022 г. – отрицательная
14.05.2023 г. – р 9 мм
Оцените результаты туберкулинодиагностики. Действия врача педиатра? Как должен быть решен вопрос о ревакцинации БЦЖ?

Результаты прохождения каждой станции вносятся в чек лист, сумма набранных баллов студентов соответствует следующим оценкам: «Отлично»- количество набранных баллов от 91 до 100 баллов, «Хорошо» - количество набранных баллов от 81 до 90 баллов, «Удовлетворительно» - количество набранных баллов от 71 до 80 баллов, «Не удовлетворительно»- менее 70 баллов.

Оценка знаний на I этапе ГИА проводятся следующим образом:

$$\frac{\Sigma \text{ набранных оценок по всем станциям ОСКЭ}}{\text{количество станций}}$$

Содержание II этапа - собеседование на основе решения общеклинических ситуационных задач.

На II этапе аттестующийся получает пакет заданий, включающий в себя 3 ситуационных задачи - первую по педиатрии, вторую — по детским инфекционным болезням, детской хирургии или фтизиатрии, третью — по организации здравоохранения и общественному здоровью.

Решение конкретной задачи требует от выпускника знаний:

- этиологии и патогенеза каждого заболевания;
- современной классификации на основе международной классификации болезней МКБ - 10 пересмотра.
- клинической картины заболеваний, особенностей их течений, возможных осложнений;
- синдромологии поражения различных органов и систем;
- методов диагностики, позволяющих поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику;
- обоснования тактики ведения пациента, методов лечения, профилактики и определения прогноза течения болезни.

Следует подчеркнуть, что лечебные мероприятия должны включать все виды воздействий: режим, питание, устранение причинных факторов, медикаментозное, хирургическое, физиотерапевтическое лечение, методы детоксикации, методы электроимпульсной терапии. По отношению ко всем специальным методам лечения, необходимо знание сущности принципов их проведения и показания к их назначению.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ НА II ЭТАПЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

оценка **«отлично»** выставляется:

- если аттестуемый правильно ответил на все поставленные к задаче вопросы, показав при этом глубокие знания смежных клинических и медико-биологических дисциплин.

оценка **«хорошо»** выставляется:

- если аттестуемый правильно ответил на все поставленные к задаче вопросы, но перечислил не все заболевания, при которых встречается данный синдром;
- провел в неполном объёме дифференциальный диагноз;
- перечислил не все осложнения, которые могут встречаться при данном заболевании;
- допустил неточности в формулировке диагноза;
- допустил неточности в интерпретации результатов параклинического исследования при полном объёме обследования больного;
- допустил некоторые неточности в дозировке лекарственных препаратов при полном объёме комплекса лечебных мероприятий.

оценка **«удовлетворительно»** выставляется:

если аттестуемый правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом не глубокие знания. Допустимо если аттестуемый ответил на затруднительные для него вопросы с помощью наводящей информации экзаменаторов (не более 30%).

оценка **«неудовлетворительно»** ставится если выпускник:

- не смог определиться с правильной постановкой окончательного диагноза;
- допустил ошибки при оказании неотложной помощи конкретному пациенту;
- затруднялся в дифференциальной диагностике, плана дополнительных методов исследования и оценки их результатов, а также тактике ведения пациента;
- дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора не дали положительного результата.

Для оценки знаний аттестуемого создаются бригады экзаменаторов, включающие специалистов различного профиля: педиатров, хирургов, акушеров-гинекологов, инфекционистов и других.

Итоговое собеседование - это проверка целостности профессиональной подготовки выпускника и, прежде всего, уровня его компетентности в использовании теоретической базы (циклов фундаментальных дисциплин) для решения профессиональных ситуаций. Перечень проблемных вопросов, знания которых аттестуемый должен показать приводится ниже.

Подготовлено 50 экзаменационных пакетов задач, включающих 113 нозологических единиц разного профиля.

ПЕРЕЧЕНЬ НОЗОЛОГИЧЕСКИХ ФОРМ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»

(первое наименование болезни дано по МКБ-10)

№ п/п	Нозологическая форма
1.	Пороки развития новорожденного
2.	Пилоростеноз, пилороспазм
3.	Физиологическая желтуха новорожденного
4.	Недоношенность
5.	Бронхолегочная дисплазия
6.	СДР. РДС
7.	Судороги новорожденных
8.	Внутричерепная родовая травма
9.	Паралич Дюшена-Эрба
10.	Врожденный адреногенитальный синдром
11.	Желтухи новорожденных
12.	Эндокринопатии новорожденных
13.	Анемия новорожденных
14.	Геморрагический синдром новорожденных
15.	Перинатальные поражения ЦНС
16.	Пузырчатка новорожденных
17.	Острые пневмонии
18.	Острый бронхит, обструктивный бронхит, брохиолит
19.	Бронхиальная астма
20.	Атопический дерматит
21.	Крапивница, отек Квинке
22.	Гастрит, дуоденит
23.	Язвенная болезнь (язва желудка, язва 12-перстной кишки)
24.	Функциональные расстройства билиарного тракта
25.	Функциональные расстройства желудка
26.	Холецистит
27.	Желчно-каменная болезнь
28.	Гастроэзофагеальный, дуоденогастральный рефлюкс
29.	Хронический гепатит, печеночная недостаточность
30.	Портальная гипертензия
31.	Болезнь Крона, язвенный колит
32.	Хронический запор
33.	Болезнь Гиршпрунга
34.	Заворот кишечника, инвагинация, кишечная непроходимость
35.	Синдром нарушенного кишечного всасывания (целиакия, дисахаридазная недостаточность, аллергия к белкам коровьего молока)
36.	Гиповитаминозы, недостаточность витамина D (рахит, спазмофилия)
37.	Хроническая белково-энергетическая недостаточность (гипотрофии)
38.	Кистозный фиброз (муковисцидоз)
39.	Инородное тело
40.	Аномалии развития органов мочевой системы. ВНН
41.	Нефротический синдром
42.	Наследственные нефриты
43.	Острый и хронический тубулоинтерстициальный нефрит
44.	Обструктивная уропатия, рефлюкс-уропатия, рефлюкс-нефропатия
45.	Острый и хронический пиелонефрит

46.	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. IgA нефропатия
47.	Острый и хронический цистит
48.	Мочекаменная болезнь, почечная колика
49.	Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Энурез.
50.	Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек
51.	Врожденные пороки развития сердца бледного и синего типа
52.	Нарушение ритма и проводимости (неревматические миокардиты)
53.	Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца
54.	Инфекционный эндокардит
55.	Артериальная гипертензия
56.	Острая и хроническая сердечная недостаточность, остановка сердца
57.	Артропатии (ювенильный артрит, инфекционные, реактивные)
58.	Гемобластозы - острая лейкемия
59.	Лимфогранулематоз
60.	Железодефицитная анемия
61.	Витамин B12-дефицитная анемия
62.	Гемолитические анемии (наследственная микросфероцитарная анемия)
63.	Наследственный дефицит факторов свертывания (гемофилия)
64.	Иммунная тромбоцитопения
65.	Системный ANCA-ассоциированный васкулит. Микротромбоваскулит
66.	Первичные иммунодефициты у детей (синдром Вискотта-Олдрича, синдром Луи-Бар)
67.	Сахарный диабет I и II типа
68.	Гипотиреоз, гипертиреоз
69.	Ожирение
70.	Гипокортицизм, гиперкортицизм, врожденная дисфункция коры надпочечников
71.	Патология роста
72.	Вирусные гепатиты A,B,C,D,E
73.	Краснуха
74.	Корь
75.	Скарлатина
76.	Эпидемический паротит
77.	Инфекционный мононуклеоз
78.	Дифтерия
79.	Ветряная оспа
80.	Грипп, парагрипп
81.	Аденовирусная инфекция
82.	Энтеровирусная инфекция
83.	Цитомегаловирусная инфекция
84.	РС-вирусная инфекция
85.	Хламидиоз
86.	Токсоплазмоз
87.	ВИЧ-инфекция
88.	Герпетическая инфекция
89.	Сальмонеллез
90.	Иерсиниозы
91.	Шигеллёзы
92.	Эшерихиоз
93.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом
94.	Бруцеллёз

95.	Кишечная инфекция (УПФ)
96.	Брюшной тиф
97.	Менингокковая инфекция
98.	Коклюш
99.	Эхинококкоз
100.	Весенне-летний клещевой энцефалит
101.	Болезнь Лайма
102.	Ротавирусная инфекция
103.	Норовирусная инфекция
104.	Новая коронавирусная инфекция
105.	Полиомиелит
106.	Холера
107.	Ботулизм
108.	Туберкулез органов дыхания
109.	Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы. Туберкулезный менингит
110.	Кифоз, лордоз, сколиоз
111.	Косолапость, врожденный вывих бедра
112.	Остеомиелит
113.	Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы

ВОПРОСЫ К ГИА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ ПО ДАННЫМ ГОДОВОГО ОТЧЕТА

Показатели, характеризующие штаты детской поликлиники, численность и возрастной состав населения.

1. Показатели, характеризующие, посещаемость и нагрузку врача.
2. Показатели заболеваемости.
3. Анализ работы по группе новорожденных детей.
4. Анализ работы по группе детей первого года жизни.
5. Анализ работы по группе детей второго года жизни.
6. Анализ профилактической работы.
7. Показатели, характеризующие состояние, качество и эффективность диспансеризации.

ПЕРЕЧЕНЬ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»

1. Аспирационный синдром новорожденного
2. Гипербилирубинемия новорожденного
3. Геморрагическая болезнь новорожденного
4. Гипергликемия новорожденного
5. Бронхообструктивный синдром
6. Тяжелый приступ бронхиальной астмы

7. Стеноз гортани
8. Инородное тело верхних дыхательных путей (ВДП).
9. Напряженный пневмоторакс
10. Острая левожелудочковая недостаточность
11. Приступ пароксизмальной суправентрикулярной тахикардии
12. Сосудистая недостаточность
13. Носовое кровотечение
14. ДВС- синдром
15. Желудочное кровотечение
16. Кишечное кровотечение
17. Острая почечная недостаточность
18. Почечная эклампсия
19. Кишечная колика
20. Печеночная колика
21. Печеночная кома.

Примеры экзаменационных заданий ко II этапу

Пример билета для ГИА по специальности «Педиатрия»

I этап
Вводная информация

Больной Ш. 2 года 6 месяцев. Жалуется на повышение температуры, болезненный кашель, отказ от еды и питья. Ребенок вялый, стонет, дыхание учащено, в акте дыхания участвует вспомогательная мускулатура.

Вопросы к I этапу

1. Выделите основной синдром, имеющий место у данного больного.
2. Дайте определение понятия данного синдрома.
3. При каких соматических, инфекционных и фтизиатрических заболеваниях данный синдром встречается.
4. Какая дополнительная информация вам нужна для постановки предварительного диагноза.

II этап

Дополнительная информация

(вариант № 1)

Мальчик болен 5-й день, дома лечился по поводу ОРВИ ампициллином и парацетамолом. Состояние, несмотря на лечение, ухудшилось. При осмотре вес 12 кг, рост 82 см., t 39,5ºС. Перкуторно справа выраженное притупление легочного звука, аускультативно дыхание резко ослаблено. Границы относительной сердечной тупости: правая не определяется, левая на 2,5 см кнаружи от левой срединно-ключичной линии. Тоны сердца приглушены. Печень пальпируется из-под правой реберной дуги на 4 см, селезенка на 2 см.

Вопросы ко II этапу

1. Ваш предварительный диагноз. Обоснуйте его.
2. Составьте план обследования.

III этап

Заключительная информация

(вариант № 1)

ОАК: гемоглобин–120 г/л; эритроциты–3,5х10^{12}/л; ЦП – 1,0; лейкоциты – 17,8х10^{9}/л; СОЭ-27 мм/ч; Э–1%; п/я–8%; с/я–64%; л–18%; м-9%;

ОАМ: соломенно-жёлтая, прозрачная, удельный вес–1020, реакция – кислая, белок – 0,033‰, сахар–отрицательный, эпителий плоский – 2-3 в п\зр, лейкоциты – 0-1 в п/зр, оксалаты в незначительном количестве.

Копрограмма: коричневый, оформленный, мышечные волокна в небольшом количестве, неперевариваемая растительная клетчатка – в небольшом количестве, лейкоциты – 1-3 в поле зрения; я/гл., лямблии не найдены.

Посев мокроты на флору: высеян гемолитический стрептококк, чувствительный к аугментину, цефтриаксону, цефалексину, меропенему.

Микроскопия мокроты: желтая, примеси – слизь, консистенция – вязкая, эпителии плоский – 1-3 в поле зрения, лейкоциты на слизи – сплошь, вне слизи – 25-30 в поле зрения, эритроциты свежие – 0-1 в поле зрения. МБТ – не обнаружены; микрофлора – смешанная, нейтрофилов – 95%.

Плевральная пункция: выпот серозно-фибринозный, в количестве 70 мл. Посев плеврального содержимого роста не дал.

ЭКГ: отклонена ЭОС вправо. Выраженная синусовая тахикардия 128 в 1 мин. Резко нарушены процессы реполяризации по задне-диафрагмальной стенке левого желудочка.

Вопросы к III этапу

1.Оцените данные лабораторного обследования.

2. Обоснуйте и поставьте окончательный диагноз.

3. Этиология и патогенез данного заболевания.

4. Какова тактика ведения больного после первичного осмотра.

5.Назовите комплекс лечебных мероприятий при данном заболевании.

6.Окажите неотложную помощь при напряженном пневмотораксе.

7.Перечислите рекомендации по диспансеризации и реабилитации.

Вариант № 2

II этап

Дополнительная информация

В течение последних 2-3 месяцев у ребёнка ухудшился аппетит, стал вялым. Неделю тому назад у мальчика повысилась температура до 37,8^{0}С, стал беспокойным. Лечился по поводу ОРВИ парацетамолом, ампициллином – состояние продолжало ухудшаться. При осмотре вес 14 кг, рост 86 см. температура тела 38,4^{0}С. Перкуторно справа в нижних отделах притупление лёгочного звука, аускультативно дыхание резко ослаблено, число дыханий 32 в 1мин, дыхание поверхностное, при дыхании правая половина грудной клетки отстаёт. Границы относительной сердечной тупости: правая не определяется, левая на 2,5 см. кнаружи от левой среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены. Печень пальпируется из-под рёберной дуги на 4 см., селезёнка на 2 см.

В родильном доме сделана вакцинация БЦЖ, рубец на левом плече не определяется. В возрасте 1 года проба Манту с 2 ТЕ отрицательная, в 2 года – 12 мм. Ребёнок был направлен к фтизиатру, однако мама от обследования в диспансере отказалась.

Вопросы к II этапу.

1. Ваш предварительный диагноз. Обоснуйте его.
2. Составьте план обследования.

III этап

Заключительная информация

(вариант № 2)

ОАК: гемоглобин–120 г/л, эритроциты–4,1х10^{12}/л, Ц.П.–0,9, л–9,8х10^9/л, э–0%, п/я – 8%, с/я – 58%, л – 16%, м – 18%, СОЭ – 28 мм/час.

ОАМ: соломенно-желтая, удельный вес – 1020, лейкоциты-1-2 в п/зр, эритроциты–0-16 п/зр.

Анализ мокроты на МБК – отрицательный.

Анализ плеврального экссудата – жидкость серозная, лимфоциты 95%, эозинофилы 5%, белок 3%, реакция Ривальта положительная.

Вопросы к III этапу

1. Оцените данные лабораторного и рентгенологического исследования
2. Обоснуйте и поставьте окончательный диагноз.
3. Какова тактика ведения данного больного?
4. В каком лечебном учреждении должен лечиться и наблюдаться больной?
5. Назовите комплекс лечебных мероприятий при данном заболевании.
6. Перечислите рекомендации по диспансеризации и реабилитации.

Задача №• 3

У участкового педиатра Семеновой Н.В. среди детей первого года жизни на естественном вскармливании находилось 44 ребенка из 45 в возрасте от 0 до 3 месяцев, 38 детей из 45 в возрасте от 4 до 6 месяцев и 21 ребенок из 45 в возрасте от 7 до 9 месяцев.

Вопросы:

1. Рассчитайте показатели удельного веса детей первого года жизни, находящихся на грудном вскармливании.
2. Дайте оценку полученным показателям.

Эталон билета:

Вариант **I**

Внебольничная правосторонняя пневмония, полисегментарная, токсикоз **II** ст., ДН II, синпневмонический плеврит.

Вариант **II**

Туберкулез легких, правосторонний экссудативный плеврит.

Оценочные чек-листы станций ОСКЭ:

1.Станция**: Профилактический осмотр ребенка**

Дата ____ _____2023 Номер ситуации _____ _____

Фамилия Имя Отчество аттестуемого _____

№ п/п	Действие аттестуемого	Критерии оценки
1	Установил контакт с представителем ребенка (поздоровался, представился, обозначил свою роль)	3
2	Идентификация пациента (попросил представителя пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией)	2
3	Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)	4
4	Правильно собрал аллергологический анамнез	3
5	Обработал руки гигиеническим способом	3
6	Обработал фонендоскоп до начала	4
7	Раздел ребенка для осмотра	2
8	Провел термометрию (аксиллярная)	3
9	Правильно измерил рост с помощью ростомера	3
10	Правильно взвесил ребенка на медицинских весах	3
11	Правильно измерил окружность головы с помощью сантиметровой ленты	3
12	Правильно измерил окружность грудной клетки с помощью сантиметровой ленты	3
13	Правильно провел оценку состояния кожных покровов	3
14	Правильно провел оценку состояния подкожно-жировой клетчатки	3
15	Правильно провел осмотр и пальпацию головы	3
16	Правильно провел осмотр грудной клетки	3
17	Правильно провести оценку мышечного тонуса	3
18	Правильно провел аускультацию легких	4
19	Правильно провел аускультацию сердца	4
20	Правильно провел пальпацию живота	3
21	Правильно провел осмотр наружных половых органов	2
22	Спросил об особенностях мочеиспускания и дефекации	2
23	В положении на спине правильно оценил рефлексы врожденного автоматизма (поисковый, хоботковый, ладонно-ротовой, верхний хватательный, Моро)	4
24	В вертикальном положении правильно оценил рефлексы врожденного автоматизма (опоры, автоматической ходьбы)	4
25	В положении на животе правильно оценил рефлексы врожденного автоматизма (защитный, ползания)	4
26	Правильно провел осмотр полости рта и зева	3
27	Правильно завершил осмотр	3
28	Обработал фонендоскоп по окончании осмотра	3
29	Обработал руки гигиеническим способом по окончании осмотра	3
30	Правильно оценил физическое развитие ребенка по центильным таблицам	5
31	Правильно сделал заключение о состоянии здоровья ребенка и возможности проведения вакцинации	5
	Итого баллов	

Ф.И.О. экзаменатора _____Подпись экзаменатора_____

2. Станция**: Физикальное обследование ребенка (определение состояния дыхательной системы)**
Дата _____2023 Номер ситуации _____
Фамилия Имя Отчество аттестуемого _____

№ п/п	Действие аттестуемого	Критерии оценки
1.	Установил контакт с представителем ребенка (поздоровался, представился, обозначил свою роль)	2
2.	Идентифицировал пациента	1
3.	Осведомился о самочувствии пациента (жалобы)	2
4.	Получил добровольное информированное согласие пациента (прочитал информированное согласие, рассказал о предстоящей манипуляции, уточнил наличие вопросов)	1
5.	Убедиться заранее, что есть всё необходимое	1
6.	Обработал руки гигиеническим способом перед манипуляции	3
7.	Обработал стетофонендоскоп/фонендоскоп/стетоскоп до начала осмотра	3
8.	Сказал, что хочет оценить кожные покровы	2
9.	Сказал, что хочет оценить положение пациента	2
Осмотр грудной клетки		
10.	Сказал, что хочет оценить форму грудной клетки	1
11.	Сказал, что хочет оценить наличие деформаций грудной клетки	1
12.	Сказал и выполнил оценку симметричности правой и левой половин грудной клетки	1
13.	Сказал и выполнил оценку синхронности движения правой и левой половин грудной клетки	1
14.	Сказал и выполнил оценку частоты дыхательных движений (ЧДД)	5
Пальпация грудной клетки		
15.	Правильно оценил эластичность грудной клетки и озвучил свои действия	5
16.	Спросил у пациента о болезненности грудной клетки во время пальпации	2
Голосовое дрожание		
17.	Правильно определил голосовое дрожание в области верхушек легких	3
18.	Правильно определил голосовое дрожание по передней поверхности легких	3
19.	Правильно определил голосовое дрожание по боковым поверхностям легких	3
20.	Правильно определил голосовое дрожание по задней поверхности легких	3
Перкуссия легких		
21.	Правильно провел сравнительную перкуссию легких спереди	5
22.	Правильно провел сравнительную перкуссию легких в боковых отделах	5
23.	Правильно провел сравнительную перкуссию легких сзади	5
Аускультация лёгких		
24.	Правильно провел аускультацию легких спереди	5
25.	Правильно провел аускультацию легких в боковых отделах	5
26.	Правильно провел аускультацию легких сзади	5
27.	Провел и оценил пульсоксиметрию	5
28.	Правильно провел осмотр полости рта и зева	3
29.	Завершил осмотр	1
30.	Обработал оливы и мембрану стетофонендоскопа/фонендоскопа/стетоскопа антисептической салфеткой по окончании осмотра	3
31.	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции	3
32.	Правильно сформулировал заключение по аускультации легких	5

33.	Правильно сформулировал заключение о состоянии дыхательной системы у пациента	5
	Итого баллов	

Ф.И.О. экзаменатора _____Подпись экзаменатора_____

3.Станция**: Неотложная медицинская помощь**

Дата _____2023 Номер ситуации 1 - Бронхиальная астма, приступный период
Фамилия Имя Отчество аттестуемого _____

№ п/п	Действие аттестуемого	Баллы
1	Поздоровался с пациентом (его представителем)	1
2	Представился, обозначил свою роль	1
3	Идентифицировал пациента	1
4	Информировал и получит согласие ребенка и/или его законных представителей на предстоящие манипуляции	1
5	Обработал руки гигиеническим способом	1
6	Надел перчатки	1
7	Обработал антисептической салфеткой стетофонендоскоп /фонендоскоп/стетоскоп	1
8	Выяснил жалобы	6
9	Сказал, что хочет провести термометрию	1
10	Сказал, что хочет оценить цвет кожи	4
11	Сказал, что хочет определить частоту дыхательных движений и частоту сердечных сокращений	5
12	Сказал, что хочет провести аускультацию легких и сердца	6
13	Сказал, что хочет определить сатурацию	4
14	Определил ведущий синдром, требующий оказания неотложной медицинской помощи	7
15	Правильно выбрал лекарственный препарат для оказания неотложной медицинской помощи	6
16	Правильно рассчитал дозу лекарственного препарата	6
17	Проверил пригодность лекарственного препарата к применению	1
18	Проверил пригодность одноразового шприца	1
19	Набрал препарат в шприц в расчетной дозе	2
20	Набрал физиологический раствор в шприц	2
21	Установил компрессор на ровной, твердой поверхности, подключил устройство к электрической розетке	2
22	Отсоединил от небулайзерной камеры мундштук	1
23	Снял крышку небулайзерной камеры с резервуара для лекарственных средств	1
24	Снял отбойник с резервуара для лекарственных средств	1
25	Залил необходимое количество физиологического раствора и лекарственного препарата в резервуар для лекарственных средств	4
26	Вставил отбойник в резервуар для лекарственных средств	4
27	Надет крышку небулайзерной камеры обратно на резервуар для лекарственных средств	1

28	Подсоединил к небулайзерной камере в зависимости от возраста пациента мундштук/лицевую маску	1
29	Подсоединил воздуховодную трубку к небулайзерной камере, удерживая ей в вертикальном положении	4
30	Использовал специальный держатель на корпусе компрессора для временного удержания небулайзерной камеры	1
31	Правильно утилизировал отходы	1
32	Правильно надел на пациента маску/при использовании мундштука попросил пациента плотно обхватить зубами и губами мундштук	2
33	Удерживал небулайзерную камеру вертикально	4
34	Контролировал правильное положение лицевой маски/мундштука весь период проведения ингаляции	1
35	Завершил ингаляцию при полном испарении раствора	5
36	Снял лицевую маску с ребенка/попросил пациента отдать мундштук	1
37	Правильно выключил и отсоединил устройство	1
38	Правильно разобрал устройство для последующей обработки	1
39	Снял перчатки и утилизировал их в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	1
40	Уточнил у пациента его самочувствие	5
	Итого баллов	

Ф.И.О. экзаменатора _____Подпись экзаменатора_____

3.Станция**: Неотложная медицинская помощь**

Дата ____ _____2023 Номер ситуации 2 - Острый обструктивный ларингит (круп)

Фамилия Имя Отчество аттестуемого _____

№ п/п	Действие аттестуемого	Баллы
1	Поздоровался с пациентом (его представителем)	1
2	Представился, обозначил свою роль	1
3	Идентифицировал пациента	1
4	Информировал и получил согласие ребенка и/или его законных представителей на предстоящие манипуляции	1
5	Обработал руки гигиеническим способом	1
6	Надел перчатки	1
7	Обработал антисептической салфеткой стетофонендоскоп /фонендоскоп/стетоскоп	1
8	Выяснил жалобы	6
9	Сказал, что хочет провести термометрию	1
10	Сказал, что хочет оценить цвет кожи	4
11	Сказал, что хочет определить частоту дыхательных движений и частоту сердечных сокращений	5
12	Сказал, что хочет провести аускультацию легких и сердца	6
13	Сказал, что хочет определить сатурацию	4
14	Определил ведущий синдром, требующий оказания неотложной медицинской помощи	7
15	Правильно выбрал лекарственный препарат для оказания неотложной медицинской помощи	6
16	Правильно рассчитал дозу лекарственного препарата	6
17	Проверил пригодность лекарственного препарата к применению	1
18	Проверил пригодность одноразового шприца	1

19	Набрал препарат в шприц в расчетной дозе	1
20	Набрал физиологический раствор в шприц	1
21	Установил компрессор на ровной, твердой поверхности, подключил устройство к электрической розетке	1
22	Отсоединил от небулайзерной камеры мундштук	1
23	Снял крышку небулайзерной камеры с резервуара для лекарственных средств	1
24	Снял отбойник с резервуара для лекарственных средств	1
25	Залил необходимое количество физиологического раствора и лекарственного препарата в резервуар для лекарственных средств	4
26	Вставил отбойник в резервуар для лекарственных средств	4
27	Надет крышку небулайзерной камеры обратно на резервуар для лекарственных средств	1
28	Подсоединил к небулайзерной камере в зависимости от возраста пациента мундштук/лицевую маску	1
29	Подсоединил воздуховодную трубку к небулайзерной камере, удерживая ей в вертикальном положении	4
30	Использовал специальный держатель на корпусе компрессора для временного удержания небулайзерной камеры	1
31	Правильно утилизировал отходы	1
32	Правильно надел на пациента маску/при использовании мундштука попросил пациента плотно обхватить зубами и губами мундштук	2
33	Удерживал небулайзерную камеру вертикально	4
34.	Контролировал правильное положение лицевой маски/мундштука весь период проведения ингаляции	1
35.	Завершил ингаляцию при полном испарении раствора	5
36.	Снял лицевую маску с ребенка/попросил пациента отдать мундштук	1
37.	Правильно выключил и отсоединил устройство	1
38.	Правильно разобрал устройство для последующей обработки	1
39.	Снял перчатки и утилизировал их в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	1
40.	Уточнил у пациента его самочувствие	5
41.	Дал рекомендации по обработке полости рта, глаз и лица	3
	Итого баллов	

Ф.И.О. экзаменатора _____Подпись экзаменатора_____

4.Станция: **Экстренная медицинская помощь**

Дата ____ _____2023 Номер ситуации 1 -Анафилаксия

Фамилия Имя Отчество аттестуемого _____

№ п/п	Действие аттестуемого	Баллы
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	1
2.	Оценил сознание	2
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	1
4	Надел перчатки	1
5.	А Правильно оценил проходимость дыхательных путей	2
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	5

7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям или не обеспечил кислородотерапию при отсутствии показаний	5
8.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	9
9.	Верно наложил электроды	5
10	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	2
11.	D Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал се результат, оценил тонус мышц)	4
	Вызвал специалиста (СМП), назвав:	
12	• Координаты места происшествия	1
13	• Количество пострадавших	1
14	• Пол	1
15	• Примерный возраст	1
16	• Состояние пострадавшего	2
17	• Предположительная причина состояния	5
18	• Объем Вашей помощи	7
19	Применил эпинефрин	5
20	Использовал верные дозировки эпинефрина	5
21.	Использовал оптимальный способ введения эпинефрина	4
22.	Применил инфузионную терапию	1
23	Использовал верный объем и скорость введения инфузии	4
24	Использовал дополнительные препараты	4
25.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	3
26	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	10
27	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	2
28	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	1
29	Комментировал свои действия вслух	1
	Завершение испытания	
30	При команде «Осталась одна минута» оказание помощи не прекращалось	1
	Нерегламентированные и небезопасные действия	
31	Проводился сбор анамнеза	1
32	Проводился поиск медицинской документации	1
33	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	1
34	Проводил ИВЛ без использования средства защиты	1
	Итого баллов	

В пунктах 31- 34 баллы начисляются при отсутствии нерегламентированных действий

Ф.И.О. экзаменатора _____Подпись экзаменатора_____

4.Станция: **Экстренная медицинская помощь**

Дата _____2023 Номер ситуации 2 - Гипогликемия

Фамилия Имя Отчество аттестуемого _____

№ п/п	Действие аттестуемого	Баллы
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	1
2.	Оценил сознание	2
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	1
4	Надел перчатки	1
5.	А Правильно оценил проходимость дыхательных путей	2
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	5
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям или не обеспечил кислородотерапию при отсутствии показаний	5
8.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	9
9.	Верно наложил электроды	5
10	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	2
11.	D Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал се результат, оценил тонус мышц)	4
	Вызвал специалиста (СМП), назвав:	
12.	• Координаты места происшествия	1
13	• Количество пострадавших	1
14	• Пол	1
15.	• Примерный возраст	1
16	• Состояние пострадавшего	3
17.	• Предположительная причина состояния	5
18	• Объем Вашей помощи	3
19	Применил глюкозу	10
20	Использовал верную дозировку глюкозы	10
21	Использовал оптимальный способ введения глюкозы	7
22.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	3
23.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	9
24.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	2
25.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	1
26.	Комментировал свои действия вслух	1
	Завершение испытания	
27.	При команде «Осталась одна минута» оказание помощи не прекращалось	1
	Нерегламентированные и небезопасные действия	
28.	Проводился сбор анамнеза	1
29.	Проводился поиск медицинской документации	1
30.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	1
31.	Проводил ИВЛ без использования средства защиты	1

	Итого баллов	

В пунктах 28-31 баллы начисляются при отсутствии нерегламентированных действий

Ф.И.О. экзаменатора _____Подпись экзаменатора_____

4.Станция: **Экстренная медицинская помощь**

Дата ____ _____2023 Номер ситуации 3 - Гипергликемия

Фамилия Имя Отчество аттестуемого _____

№ п/п	Действие аттестуемого	Баллы
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	1
2.	Оценил сознание	2
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	1
4.	Надел перчатки	1
5.	А Правильно оценил проходимость дыхательных путей	2
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	5
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям или не обеспечил кислородотерапию при отсутствии показаний	7
8.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	10
9.	Верно наложил электроды	5
10	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	2
11.	D Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал се результат, оценил тонус мышц)	4
	Вызвал специалиста (СМП), назвав:	
12.	• Координаты места происшествия	1
13	• Количество пострадавших	1
14	• Пол	1
15.	• Примерный возраст	1
16	• Состояние пострадавшего	3
17.	• Предположительная причина состояния	5
18	• Объем Вашей помощи	10
19	Применил инфузионную терапию	15
20	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	4
21	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	10
22.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	2
23.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	1
24.	Комментировал свои действия вслух	1
	Завершение испытания	
25.	При команде «Осталась одна минута» оказание помощи не прекращалось	1

	Нерегламентированные и небезопасные действия	
26.	Проводился сбор анамнеза	1
27.	Проводился поиск медицинской документации	1
28.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	1
29.	Проводил ИВЛ без использования средства защиты	1
	Итого баллов	

В пунктах 26-29 баллы начисляются при отсутствии нерегламентированных действий

Ф.И.О. экзаменатора _____Подпись экзаменатора_____

5.Станция**: Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей**

Дата ____ _____2023 Номер ситуации _____

Фамилия Имя Отчество аттестуемого _____

№ п/п	**Действие аттестуемого**	**Критерии оценки**			
		Номер ситуаци			
		1	2	3	4
1.	Убедился в отсутствии опасности и при необходимости обеспечил безопасные условия для оказания помощи	1	1	1	1
2.	Спросил пострадавшего: «Вы подавились?»	1	1		
3.	Наклонил пострадавшего вперед	1	1		
4.	Нанес 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего	2	3		
5.	Оценивал факт удаления инородного тела после каждого удара	2	2		
6.	Выполнил 5 надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади	2	3		
7.	Оценивал факт удаления инородного тела после каждого надавливания	2	2		
8.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	1	1	1	1
9.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	1	1	1	1
10.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	1	1	1	1
11.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки поднял подбородок пострадавшего и запрокинул голову, открывая дыхательные пути	1	1	1	1
12.	Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	1	1	1	1
13.	Оценивал наличие нормального дыхания не менее 7 и не более 10 секунд	2	2	1	1
14.	факт вызова бригады	1	1	1	1
15.	место (адрес) происшествия	1	1	1	1
16.	количество пострадавших	1	1	1	1
17.	пол	1	1	1	1
18.	примерный возраст	1	1	1	1
19.	состояние пострадавшего	1	1	1	1
20.	объем оказываемой помощи	3	3	1	1
21.	Встал на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему	1	1	1	1
22.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	1	1	1	1
23.	Вторую ладонь положил на первую руку, захватив ее в замок	1	1	1	1
24.	Совершал 30 надавливаний подряд	3	3	2	2
25.	Держал руки перпендикулярно плоскости грудины	2	2	2	2

26.	Не сгибал руки в локтях	2	2	2	2
27.	Отсчитывал надавливания вслух	2	2	2	2
28.	Использовал собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	2	2	2	2
29.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	2	2	2	2
30.	Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	2	2	2	2
31.	Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделал свой нормальный вдох	3	3	3	3
32.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажал нос пострадавшего	3	3	3	3
33.	Произвел выдох в дыхательные пути пострадавшего	3	3	3	3
34.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжал нос, убрал свои губы ото рта пострадавшего	3	3	3	3
35.	Повторил выдох в дыхательные пути пострадавшего	3	3	3	3
36.	Включил АНД	1	1	1	0,5
37.	Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего	3	3	3	3
38.	Не прикасался к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма	1	1	1	0,5
39.	Нажал на кнопку «Разряд» по команде АНД	1			0,5
40.	Не прикасался к пострадавшему в момент нанесения разряда	1			0,5
41.	По команде АНД приступил к надавливаниям на грудную клетку	1	1	1	1
42.	Продолжил проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД	1	1	1	1
43.	Адекватная глубина надавливаний (не менее 80%)	3	3	3	3
44.	Адекватное положение рук при надавливаниях (не менее 80%)	3	3	3	3
45.	Полное расправление грудной клетки после каждого надавливания (не менее 80%)	3	3	3	3
46.	Адекватная частота надавливаний (не менее 80%)	3	3	3	3
47.	Адекватный объѐм вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)	3	3	3	3
48.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи			1	1
49.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»			1	1
50.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего			1	1
51.	Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки			1	1
52.	Запрокинул голову, открывая дыхательные пути			1	1
53.	Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего			1	1
54.	Оценил наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 секунд			1	1
55.	Расположил ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу			1	1
56.	Дальнюю руку пострадавшего приложил тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего			1	1
57.	Согнул дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене поставил ее с опорой на стопу			1	1
58.	Повернул пострадавшего на себя, надавив на колено согнутой ноги			1	1
59.	Подтянул ногу, лежащую сверху, ближе к животу			1	1
60.	Слегка запрокинул голову пострадавшего для открытия дыхательных путей			1	1
61.	Проверил признаки дыхания у пострадавшего			1	1
62.	Отсутствовали надавливания на грудную клетку	2	2	2	2
63.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	2	2	2	2
64.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	2	2	2	2
65.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	2	2	2	2

66.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов, зеркальца, пѐрышка и т.п.)	2	2	2	2
67.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	2	2	2	2
68.	Было выбрано неправильное место для нанесения ударов	2	2		
69.	Было выбрано неправильное место для надавливаний на живот	2	2		
70.	Повернул пострадавшего «от себя»			2	2
71.	Нарушил последовательность придания устойчивого бокового положения			2	2
72.	Отсутствовала проверка дыхания после придания устойчивого бокового положения			2	2
	Итого баллов				

Ф.И.О. экзаменатора _____Подпись экзаменатора_____

6.Станция: Раннее выявление и профилактика туберкулеза на педиатрическом участке»
Дата _____2023 Фамилия Имя Отчество аттестуемого _____

№ п/п	Действие аттестуемого	Критерии оценки	
1	Правильно оценивает результаты, либо определяет показания к иммунодиагностике (иммунопрофилактике), либо верно определяет факторы риска развития туберкулеза	25	
2	Правильно делает заключение о состоянии здоровья ребенка	20	
3	Безошибочно поясняет ход решения задания	15	
4	Грамотно применяет медицинскую терминологию	10	
5	Дает правильный ответ решения задачи, определяет врачебную тактику	30	
	Итого баллов		

Ф.И.О. экзаменатора _____Подпись экзаменатора_____

Дополнительная литература

1 Пропедевтика детских болезней: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой, В.И. Макаровой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 680 с.

2 Воронцов И.М., Мазурин А.В. Пропедевтика детских болезней. – 3-е изд., доп. и перераб. – СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2009, 2011 – 1008 с.

3 Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] / под ред. Р.Р. Кильдияровой, В.И. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421642.html

4 Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 520 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4144-2.

5 Пропедевтика детских болезней: учебник (Электронный вариант)./ Под ред. Геппе Н.А.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 464 с.http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423936.html

6 Методические указания для студентов по изучении дисциплины "Основы формирования здоровья детей" [Электронный ресурс] : учебное пособие / ОрГМА ; сост. О. В. Мотыженкова [и др.] ; ред. А. А. Вялкова. - Оренбург : [б. и.], 2014. http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog

7 Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html

8 Кильдиярова Р.Р., Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html

9 Педиатрия [Текст] : учеб. для мед. вузов / под ред. Н. П. Шабалова. - 7-е изд. испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 959 с. : ил.

10 Дедов И.И., Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3614-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.html

11 Цыбулькин Э.К., Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3000-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430002.html

12 Царегородцев А.Д., Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-2816-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html

13 Румянцев А.Г., Гемофилия в практике врачей различных специальностей : руководство [Электронный ресурс] / Румянцев А.Г., Румянцев С.А., Чернов В.М - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2347-9 - Режим

доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423479.html

14 Современные возможности диагностики и лечения в педиатрии. Под общей редакций д.м.н., проф. И.Н.Захаровой. - Москва: Рекламное агентство Ре Медиа, 2022. - 392 с.

15 Мутафьян О.А., Пороки сердца у детей и подростков: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-0975-6 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.htm

16 Петросян Э.К., Детская нефрология. Синдромный подход. [Электронный ресурс] / Петросян Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1029-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410295.html

17 Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html

18 Румянцев А.Г. Практическая и лабораторная гематология. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2023. - 704с

19 Давыдкин И.Л., Болезни крови в амбулаторной практике: руководство [Электронный ресурс] / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2725-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html

20 «Детские болезни» в 2 томах, под ред. Н.П.Шабалова, 2021г Детские болезни: Учебник для вузов. 9-е изд., перераб. и доп. В двух томах. Т. 1. — СПб.: Питер, 2021. — 880 с

21 Педиатрия», в 5 томах, под ред. Д.Ю. Овсянникова , 2021гМосква Российский университет дружбы народов 2023

22 Шабалов Н. П. Неонатология [Текст] : учеб.пособие для студентов, обучающ. по специальности "Педиатрия" : в 2 т. Т. 1, 2009. - 736 с.

23 Шабалов Н. П. Неонатология [Текст] : учеб.пособие для студентов, обучающ. по специальности "Педиатрия" : в 2 т. Т. 2, 2009. - 768 с.

24 Педиатрия : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html

25 Детская гастроэнтерология : практическое руководство / под ред. И. Ю. Мельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7381-8, DOI: 10.33029/9704-7381-8-PGP-2023-1-528. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473818.html

26 Бельмер, С. В. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В. , Ильенко

Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html

27 Авдеева, Т. Г. Детская гастроэнтерология / Авдеева Т. Г. , Парменова Л. П. , Мякишева Т. В. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5198-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451984.html

28 Болезни билиарного тракта у детей. Руководство по диагностике и лечению / Под ред. Л. А. Харитоновой, К. И. Григорьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7587-4, DOI: 10.33029/9704-7587-4-BIL-2023-1-352. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475874.html

29 Ших, Е. В. Фармакотерапия в педиатрии / под ред. Е. В. Ших, Е. И. Алексеевой, В. Н. Дроздова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-6644-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466445.html

30 Дмитриев, А. В. Гематологические болезни у детей : учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по дисциплине "Детская гематология" для студентов педиатрического факультета / А. В. Дмитриев, Н. В. Федина, А. Г. Безнощенко; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 180 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_013.html

31 Белоусов Ю. Б. Особенности применения лекарственных средств у детей [Электронный ресурс] / Ю. Б. Белоусов, С. В. Лукьянов, 2011, ГЭОТАР-Медиа on-line http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0022.html

32 Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4937-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449370.html

33 Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г. , Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html

34 Дронов А. Ф. Заболевания толстой кишки в детском возрасте [Электронный ресурс] / А. Ф. Дронов, А. И. Лёнюшкин, 2011, ГЭОТАР-Медиа on-line http://www.studmedlib.ru/book/970406793V0027.html

35 Пропедевтика детских болезней. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-6853-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468531.html

36 Токсикология в педиатрии : руководство для врачей / Е. А. Лужников, Г. Н. Суходолова, Л. А. Коваленко, О. Л. Чугунова. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-7510-2, DOI: 10.33029/9704-7510-2-TXP-2023-1-336. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475102.html

37 Хаитов, Р. М. Наука об иммунитете - современные тренды / Р. М. Хаитов, Г. А. Игнатьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7278-1, DOI: 10.33029/9704-7278-1-IMM-2023-1-784. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472781.html

38 Педиатрия : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html

39 Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7790-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477908.html

40 Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5857-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458570.html

41 Белых, Н. А. Детская пульмонология : учебное пособие для обучающихся по специальности Педиатрия / Сост. : Н. А. Белых, Е. В. Стежкина, Н. А. Аникеева, И. В. Пизнюр. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2020. - 195 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_057.html

42 Чемоданов, В. В. Критерии диагностики инфекционно-воспалительных и аллергических бронхолегочных заболеваний у детей : учебное пособие / В. В. Чемоданов, Е. В. Шниткова, Е. Е. Краснова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6394-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463949.html

43 Чемоданов, В. В. Инфекционный токсикоз при респираторных заболеваниях у детей / В. В. Чемоданов, Е. Е. Краснова, О. Ю. Фадеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7021-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470213.html

44 Самсыгина, Г. А. Пневмонии у детей / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5102-1. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451021.html

45 Муртазин, А. И. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4838-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448380.html

46 Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.htm

47 Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475379.html

48 Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты / Моисеев В. С. , Киякбаев Г. К. , Лазарев П. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5429-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454299.html

49 Детская нефрология. Синдромный подход : справочник / Э. К. Петросян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - ISBN 978-5-9704-6427-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464274.html

50 Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.htm

51 Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-7888-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html

52 Володин, Н. Н. Неонатология : национальное руководство : краткое издание / под ред. Н. Н. Володина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4877-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448779.html

53 Ткаченко, А. К. Неонатология : учебник / А. К. Ткаченко и др. ; под ред. А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. - Минск :Вышэйшая школа, 2021. - 575 с. - ISBN 978-985-06-3307-1. - Текст :электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850633071.html

54 Неонатология / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/BOT-1006V2.html

55 Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5515-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

56 Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html

57 Дрожжин А. П. Современные инновационные лекарственные препараты, зарегистрированные в Российской Федерации в последние годы [Электронный ресурс] / А. П. Дрожжин, 2011, ГЭОТАР-Медиа on-line http://www.studmedlib.ru/book/970406649V0038.html

58 Белоконь Н. А. Болезни сердца и сосудов у детей : руководство для врачей: в 2 т. Т. 1, 1987. - 479 с.

59 Поликлиническая педиатрия : учеб. для вузов [Текст] / под ред. А. С. Калмыковой. - ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 624 с.

60 Руководство участкового педиатра : руководство [Текст] / ред. Т. Г. Авдеева. - ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 352 с.

61 Поликлиническая педиатрия : учеб.для вузов [Текст] / под ред.А.С.Калмыковой. - ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 720 с.

62 Дроздов А. А. Поликлиническая педиатрия [Электронный учебник] : учебное пособие / Дроздов А. А.. - Научная книга, 2019 https://www.iprbookshop.ru/81040.html

63 Дрожжин А. П. Современные инновационные лекарственные препараты, зарегистрированные в Российской Федерации в последние годы [Электронный учебник] / А. П. Дрожжин. - ГЭОТАР-Медиа, 2011 on-line http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0038.html

64 Белоусов Ю. Б. Особенности применения лекарственных средств у детей [Электронный учебник] / Ю. Б. Белоусов, С. В. Лукьянов. - ГЭОТАР-Медиа, 2011 on-line http://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0022.html

65 Пономарева Е. В. Физиотерапия заболеваний детей и подростков [Электронный учебник] / Е. В. Пономарева, М. А. Хан. - ГЭОТАР-Медиа, 2011 on-line http://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0036.html

66 Хандрик, Вернер. Лихорадка неясного генеза [Электронный учебник] : определение, рекомендации, диагностические подходы: пер. с нем. / В. Хандрик, Г. Менцель ; ред. Л. И. Дворецкий. - ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 on-line http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408971.html

67 Диспансеризация, лечение и реабилитация детей раннего и дошкольного возраста [Электронный учебник] : рук-во для врачей дет. поликлиник / ред.: В. А. Доскин, З. С. Макарова. - ВЛАДОС, 2008. - 492 on-line http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002379.html

68 Поликлиническая педиатрия [Электронный учебник] / Под ред. А.С. Калмыковой. - ГЭОТАР-Медиа, 2011 http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419540.html

69 Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный учебник] / Калмыкова А.С.. - ГЭОТАР-Медиа, 2013 https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html

70 Кильдиярова Р. Р. Педиатру на каждый день [Электронный учебник] / Р. Р. Кильдиярова. - ГЭОТАР-Медиа, 2014 https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428658.html

71 Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник для студентов высш. мед. учеб. заведений по специальности "Педиатрия" [Текст] / ред. А. С. Калмыкова. - ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.

72 Функциональная диагностика в пульмонологии : практ. руководство [Текст] / ред. А. Г. Чучалин. - Атмосфера, 2009. - 192 с.

73 Основы формирования здоровья детей : учебник по направлению подготовки "Педиатрия" [Текст] / ред. Л. А. Жданова. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.

74 Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный учебник] : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 on-line https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html

75 Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8197-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481974.html

76 Перельман М. И. Фтизиатрия [Текст] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова, 2015. - 448 с.

77 Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html

Перечень дидактических материалов и оборудования, используемогообучающимися при проведении ГИА

I **этап ГИА** проводится в Симуляционном центре ОрГМУ, расположенном на базе 5 учебного корпуса университета по адресу: Шарлыкское шоссе, 5. Симуляционный центр ОрГМУ оснащен всем необходимым оборудованием (комплект специализированного и симуляционного оборудования для каждой станции) и дидактическими материалами для подготовки и проведения ОСКЭ. Оборудование для проведения государственного экзамена скомплектовано в соответствии с паспортами станций ОСКЭ.

II **этап ГИА** проводится в аудитории № 9 на базе 3 учебного корпуса ОрГМУ, расположенного по адресу: пр. Парковый, д. 7. Для проведения II этапа ГИА используются экзаменационные билеты, содержащие ситуационные задачи, ЭКГ, рентгенограммы, негатоскоп.